

Управление дошкольного образования
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №17» г. Сыктывкара
(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17»)

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол № 1
от 12.09.2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАДОУ «Центр развития
ребенка детский сад №17»
_____ Стерлягова Е.М.

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа
«Береста»**

Возраст детей – 5-7 лет
Срок реализации программы - 2 года

Составитель:
Гущина Оксана Васильевна
Год разработки – 2025 г.

г. Сыктывкар

Оглавление:

1. Целевой раздел:	
- пояснительная записка.....	3
- актуальность	3
- цель и задачи ее реализации.....	3
- возрастная категория воспитанников.....	4
- формы обучения.....	4
2. Содержательный раздел:	
- календарный учебный график.....	5
- учебный план.....	5
3. Организационный раздел:	
- содержание дополнительной общеразвивающей программы.....	7
- оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы..	9
- ожидаемые результаты.....	9
- рекомендации к проведению обследования достижений детей.....	10
- учебно-методическое обеспечение: литература, электронные образовательные и информационные ресурсы; приложения.....	11

Целевой раздел:

Пояснительная записка

Все начинается с детства. Уже в самой сути маленького человека заложено стремление узнавать и создавать. Работа с берестой расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности.

В крестьянских семьях приемы традиционного ремесла передавались из рук в руки, от старших – к детям в процессе непосредственного наблюдения и показа. В настоящее время в условиях городской цивилизации такая преемственность прервалась. В какой-то мере сохранить традиции, восстановить недостающее звено в цепи преемственности ремесленного и художественного опыта, а также способствовать решению вопросов гармонического развития и творческой самореализации детей, призвана программа «Береста». Открытие в себе неповторимых индивидуальных способностей, талантов поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими. Это становится возможным в условиях творческого объединения.

Программа способствует:

- воспитанию культуры чувств; развитию художественно-эстетического вкуса,
- трудовой и творческой активности; умению видеть и понимать красоту
- окружающего мира; воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство
- взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Актуальность программы заключается в знакомстве детей с традициями и бытом русского народа, приоткрывает кладезь народного творчества, знакомит с изделиями народных промыслов, являющихся гордостью нашей национальной культуры, воспитывает в детях чувство национального уважения и гордости за свой народ.

1. Закон РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 29.12.2012
2. Устав МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17» г. Сыктывкара
3. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России) от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Санитарные правила СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020.

Новизна программы состоит в том, что большинство занятий проходят в форме художественно-дидактических игр, упражнений и творческих работ. С удовольствием занимаясь по данной программе, учащиеся приобретают чувство личной ответственности, укрепляют психическое и физическое здоровье, развивают творческое отношение к предмету - все это позволяет сделать вывод о педагогической целесообразности программы.

Цель программы:

Развитие творческих способностей, обучающихся через приобщение к народной культуре и декоративно-прикладному искусству.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей берестяного промысла, как с частью национального наследия.

- формировать у дошкольников необходимые практические умения и навыки в работе с берестой. через продуктивную деятельность.
- научить правильной и безопасной организации труда.
- формировать художественно – творческие способности и активность в достижении цели.

Развивающие:

- развивать художественный вкус, умение оценивать красоту изделий из природного материала.
- способствовать развитию мелкой моторики, пространственного и творческого мышления,
- поддерживать и развивать потребность в творчестве и в овладении разнообразными приемами при работе с берестой.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес и любовь к народному искусству, творчеству.
- формировать чувство патриотизма и национальной гордости.
- воспитывать уважительное отношение к трудовой деятельности человека.

Формы работы с детьми:

- Беседы;
- Занятия на основе метода интеграции;
- Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- Выставки в мини-галерее изделий декоративно-прикладного искусства;
- Выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству в детском саду;
- Дидактические игры;
- Использование силуэтного моделирования
- Экспериментирование с различными художественными материалами;
- Использование физминуток;

ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 5 – 7 лет;

Срок реализации дополнительной образовательной программы 2 года;

Содержательный раздел:

Календарный учебный график по реализации учебной программы «Береста» на 2025-2026 учебный год.

Направленность рабочей учебной программы платной образовательной услуги	Художественно-эстетическая
Режим работы МАДОУ	7.00-19.00
Начало учебного года	15.09.2025
Окончание учебного года	31.05.2026
Количество недель в учебном году	34
Сроки проведения отчётных мероприятий для родителей	С 19 по 29 мая 2026

Учебный план занятий

№ п/п	Содержание деятельности	Объём учебной нагрузки
1	Знакомство с берестой	1 занятие
2	Оберег	1 занятие
3	Черпак	1 занятие
4	Осенний пейзаж	1 занятие
5	Орнамент	1 занятие
6	Закладка	1 занятие
7	Тюесок	1 занятие
8	Бусы	2 занятия
9	Букет цветов	2 занятия
10	Игрушка	1 занятие
11	Домик в лесу	1 занятие
12	Игрушка на ёлку	1 занятие
13	Ёлочка	1 занятие
14	Рожок	1 занятие
15	Зимний пейзаж	1 занятие
16	Звери в лесу	1 занятие
17	Совёнок	1 занятие
18	Кораблик	1 занятие
19	Ободок на голову	2 занятия
20	Цветок для мамы	1 занятие
21	Коврик	3 занятия
22	Панно на спиле дерева	1 занятие
23	Птичка	1 занятие
24	Ваза	1 занятие
25	Магнитик из бересты	1 занятие

26	Шаркунок	1 занятие
27	Роза	2 занятия
	Итого:	34 занятий

Организационный раздел:

Содержание дополнительной общеразвивающей программы:

№	Дата	Тема занятий	Программные задачи
1	Сентябрь	Знакомство с берестой	1)Познакомить детей с берестой, её свойствами, качествами. 2) Воспитывать у детей интерес и любовь к народному искусству, творчеству.
2		Оберег	1)Познакомить детей с историей возникновения оберегов. 2)Учить выполнять сборку деталей между собой. 3)Развивать творческие способности при рисовании орнамента.
3	Октябрь	Черпак	Учить работать с пластовой берестой. Воспитывать любовь к родному краю.
4		Осенний пейзаж	1)Развивать у детей чувство цветовых и линейных ритмов. 2)Вырабатывать практические навыки работы с красками, берестой.
5		Узор на квадрате	1)Формировать умение оформлять декоративную композицию на квадрате с помощью полосок из бересты. 2) Развивать мелкую моторику рук, воображение.
6		Закладка	Учить детей складывать бересту прямоугольной формы пополам и делать надрезы со стороны линии сгиба. 2)Вырабатывать практические навыки работы с ножницами.
7	Ноябрь	Туесок	Продолжать учить работать с пластовой берестой. Учить сгибать край по образцу.
8		Бусы	Учить детей вырезать из бересты треугольники. Показать детям одно из качеств бересты - скручивание в горячей воде.
9		Букет цветов «Аппликация»	Формировать умение подбирать детали для аппликации по образцу, развивать воображение.
10	Декабрь	Игрушка	Формировать умение строить схему поэтапного изготовления игрушки. Воспитывать желание работать с берестой.
11		Домик в лесу «Аппликация»	Показать детям многообразие оттенков бересты. Учить вырезать и наклеивать готовые элементы из бересты на основу.
12		Игрушка на ёлку	1)Развивать творческое воображение, фантазию. 2)Учить работать по эскизам.
13		Ёлочка	Учить вырезать прямоугольники на полоски, не доходя до конца. 2)Продолжать знакомить детей с народными традициями в художественной обработке бересты.
14	Январь	Рожок (муз. инструмент)	Продолжать знакомить детей с обычаями., традициями коми народа .2)Учить навивать в виде спирали берестяную ленту.
15		Зимний пейзаж	Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие окружающей действительности. 2)Продолжать вырабатывать практические навыки с красками.

16		Звери в лесу «Аппликация»	Учить детей вырезать детали животного и наклеивать аккуратно на картонную основу. Уметь передавать форму, цвет, величину.
17	Февраль	Совёнок	Продолжать учить вырезать детали по шаблону, наклеивать друг на друга.
18		Кораблик «Аппликация»	Продолжать учить самостоятельности вырезать детали из бересты, располагать изображение кораблика в середине листа. 2) Развивать творческое мышление, мелкую моторику рук.
19		Ободок на голову	Учить вырезать ровные полосы из бересты, сгибать их пополам.
20	Март	Цветок для мамы	Учить делать цветок по образцу, по показу воспитателя. Закреплять навыки работы с ножницами, клеем.
21		Коврик	Продолжать учить вырезать прямые полосы. Научить детей навыкам прямого плетения.
22		Панно на спиле дерева	Учить составлять композицию из цветов, бабочек, используя дополнительный природный материал.
23	Апрель	Птичка	1)Учить вырезать птичку по шаблону. 2)Развивать наблюдательность.
24		Ваза	1)Продолжать работу с пластовой берестой. 2)Развивать чувство гармонии, чувство материала.
25		Магнитик из бересты	Учить делать небольшие сувениры из бересты.
26	Май	Шаркунок	Учить делать сборку пластин из бересты. Украшать коми орнаментом.
27		Роза	Учить делать из прямоугольников лепестки роз. Соединять их и прикреплять к палочке.

Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Ожидаемые результаты:

К концу года обучения воспитанники

должны знать:

- названия инструментов, оборудования, необходимые для художественной аппликации;
- основные понятия, о составе и цвете бересты, а также технику безопасности при работе с материалом;
- основные технологические приемы и способы работы с берестой;

иметь представление:

- о жизни и быте, традиции ремесла (берестяных мастеров)
- о профессии художник - дизайнер

иметь навыки:

- навыки работы с берестой
- простые способы и приемы аппликации

Рекомендации к проведению обследования достижений детей

Результативность работы планируется отслеживать в течение учебного года на занятиях путем педагогического наблюдения. Текущий контроль на занятиях (анализ занятия, качество выполнения работы). Промежуточный контроль (тест). Итоговый контроль предполагает итоговое занятие, выставка творческих работ детей.

Обследование детей проводится по средствам беседы с детьми. Примерные вопросы для выявления достижений детей.

1. Что такое береста?
2. Какое время года считается самым удобным для заготовки бересты?
3. Инструмент – помощник в плетении?
4. Инструмент для прокалывания бересты?
5. Расскажи историю возникновения берестяного промысла.
6. Перечисли свойства бересты.
7. Расскажи о заготовке и хранении бересты
8. Какие изделия можно изготовить из бересты?
9. Какими способами можно украсить изделия из бересты?
10. В разница между ленточным плетением и работой с пластовой берестой?

Критерии оценивания: Низкий уровень 4-5 правильных ответов

Средний уровень 6-7 правильных ответов Высокий уровень 8-10 правильных ответов

Учебно-методическое обеспечение: литература, электронные образовательные и информационные ресурсы; приложения.

Методическое обеспечение.

1. Бубекина Г., Гославская Т. Самоделки из природного материала – Молодая гвардия, 2009
2. Гульенц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала» - М. Просвещение, 1991
3. Голубева Н.Н. «Аппликация из природных материалов» - М. Просвещение, 1991
4. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры» - Ярославль, «Академия развития» 1998
5. Перевертень Г.И. «Самоделки из разных материалов» - М. Просвещение. 2005